

Обучение и развитие с помощью игр

Зачем нужно играть?

Люси и Робби играют на улице. Прибыли их соседи, Мэруиз и Паула. Четверо детей начинают строить “палатку”, повесив старые занавески через забор и садовую скамейку. Затем они составляют список всех необходимых для лагеря предметов. Люси приносит пластиковые контейнеры и палочки от леденцов для приготовления еды, в то время как Мэруиз собирает ветки для костра. Робби и Паула ищут пальто и старые подушки для кроватей. Вскоре после этого Люси и Мэруиз становятся мамой и папой, которые берут своих детей, Робби и Паула, в поход на целый день. Звучит знакомо? Да, потому, что дети любят играть с семьей и друзьями.

Игра часто описывается как детская “работа”. Игра помогает ребенку

- **строить взаимоотношения** – проводя время с другими; делясь и делая что-то по очереди; решая проблемы и договариваясь, когда, например, несколько детей хотят играть с одной и той же игрушкой; становясь ведущим или ведомым; узнавая, как присоединиться к уже играющим детям; узнавая о чувствах других
- **быть креативным** – когда он/она делает костюмы из старой одежды; строит жилой дом из старых вещей; делает тарелку из пластилина и разукрашивает и украшает ее блестками для того, чтобы она блестела
- **читать, писать и учить числа** – когда он/она ‘читает’ и рассказывает сказки; делает меню для кафе, информационный буклет, постеры или рецепты для ветеринарных клиник; платит за товары в игрушечных магазинах; записывает счет матча для репортажа новостей; измеряет, сколько нужно кирпичей для постройки дороги
- **думать** – когда нужен план, чтобы игрушечный трактор мог проехать по скользкой грязи; решая, какие можно использовать предметы, чтобы построить дом; соображая, как прикрепить наклонную крышу к жилому дому
- **использовать речь** – когда он/она поет; пересказывает стишки; рассказывает шутки; разыгрывает в играх разные роли, такие как парикмахер, официант, охранник, стоматолог; объясняет правила игры
- **использовать малые и большие мышцы**, когда он/она строит аэропорт из конструктора Lego; режет ножницами; рисует; лепит из пластилина; бегают; прыгает; играет с мячом; лазает; катается на велосипеде; скачет; набирает бусы на шерстяную нитку; делает венки из ромашки.

Советы для родителей
маленьких детей (от 2,5 до 6 лет)

Ознакомьтесь с некоторыми идеями от *Aistear* о том, как Вы можете помочь своему ребенку обучаться и развиваться с помощью разных игр. Многие из этих идей можно привести в жизнь как дома, так и на улице.

Физические игры

- Играйте на улице в такие игры, как прятки, футбол, летающая тарелка, обручи, кегли (насыпьте в пластиковые бутылки песок или мелкие камни).
- Предлагайте и помогайте ребенку играть на «паутинке», горках и качелях.
- Бегайте, скачите, прыгайте катайтесь на велосипеде, бросайтесь мячами вместе с ребенком.
- Познакомьте ребенка с играми, в которые Вы играли, когда были ребенком, например, «Позвони в колокольчик», «Роузи», «Красный разбойник», скакалки и классики.
- Танцуйте под разную музыку; играйте в «Море волнуется раз» или делайте что-то под песни, например, *Хоки Поки*.
- Вместе решайте паззлы, головоломки, плетите, шейте или стройте из кубиков.
- Помогите ребенку строить укрытие или домик. Например, под одеялом можно спрятать место под лестницей; накинуть простынь на ветки деревьев, над столом или несколькими стульями, сделайте домик из большой коробки. Смотрите, как ребенок превращает домик в космический корабль, коровник или кинотеатр. Возможности безграничны!

Игра важна для меня
и для моего обучения и
развития.

Я хочу играть в разные игры.

Игры с правилами

- Правила игр очень важны для маленьких детей. Часто дети придумывают «гибкие» правила сами. Например, в игре *все должны стучаться прежде, чем войти*, или *девочки не могут управлять экскаватором!* Принимая участие в игре, следуйте правилам, установленным ребенком.
- Давайте ребенку возможности играть в игры с правилами, например, «Змеи и лестницы», карточные игры, «БИНГО», компьютерные игры и игры со словами и цифрами. Играйте и получайте удовольствие вместе со своим ребенком.

Творческие игры

- Большинство детей любят делать поделки. Вы можете помочь, дав, например, восковые мелки, краски, мелки, разные виды бумаги, большие карандаши, рулоны старых обоев, газеты, журналы, старые поздравительные открытки, использованные почтовые марки, бумажные тарелки, блестки, клей, ножницы, обрывки тканей, картонные коробки и трубки, использованную оберточную бумагу и ленты.
- Работайте над поделками вместе, например, сделайте модель космического корабля из обувной коробки или автобус из большой картонной коробки; сделайте открытки для особых случаев, коллаж из картинок, вырезанных из журналов.
- Сделайте инструменты и играйте на них и пойте любимые песни ребенка. Например, используя немного воображения, с помощью клейкой ленты, обувной коробки, рулона бумажных полотенец и резинок можно сделать удивительную гитару!
- Рисуйте вместе. Добавьте блесток к вашей картине, чтобы придать ей магический вид, или добавьте много воды и дуйте на краску на бумаге, чтобы сделать смешные формы и узоры.
- Собирайте палочки от леденцов и делайте разные поделки из них.

Иногда мне нравится играть одному или с другими детьми, а иногда я люблю играть с тобой.

Речевые игры

- Играйте в такие игры для развития речи и памяти, как «Загадай слово», «Слово, начинающееся с ...» (каждый человек добавляет новое слово, которое начинается с определенной буквы в списке) или «Я пошел в магазин и купил ...» (каждый человек добавляет товар в список).
- Ищите слова, которые рифмуются, например, fat, pat, hat (толстый, похлопывать, шляпа), или употребляйте придуманные слова, такие как ban, chan, gan.
- Проговаривайте скороговорки, такие как «*She sells sea shells by the seashore*» (ракушки, ракушки на берегу моря).
- Вместе пересказывайте детские стишки, добавляя множество действий.
- Шутите, рассказывайте даже такие шутки, как «Тук-тук»!
- Используйте предметы, которые помогут Вам рассказать любимую историю ребенка. Например, для сказки «Имбирный пряник-человечек» сделайте куколку лисы из носка, или в сказке «Маленький медведь» используйте маленького плюшевого мишку.
- Читайте и обсуждайте истории, комментируя и задавая вопросы, например: «Гм, интересно, что это. Что бы случилось, если...?»
- Придумывайте истории вместе. Слушайте сказки ребенка. Дайте волю воображению!

Притворные игры

- Найдите предметы, которые помогут ребенку притворяться другими людьми, например, водителем автобуса или почтальоном, или притворяться животным, феей или супергероем. Например, дайте ему обувь, кошельки, сумки, ювелирные изделия, одежду, шарфы, шапки, длинные куски ткани, картонные крылья и накидки. Фотографируйте его/ее во время игры.
- Дети также любят использовать предметы быта в играх, например, контейнеры, щетки, совки, часы, садовые инструменты, ящики, деньги, сумки для покупок, старые фены, чайники и тостеры (с отрезанными проводами), рулетки, весы, пластиковые бутылки, старые телефоны и фотоаппараты, старые одеяла и подушки, использованную детскую одежду для кукол и плюшевых мишек. Палочка может стать шприцем в кабинете врача; щеткой может быть лошадь; стул может быть местом в поезде.
- Дайте ребенку клей, клейкую ленту, бумагу, ручки, картонные коробки, перья, и т. д., чтобы он смог сделать такие вещи, как маску, телескоп, меню или еду для овец в игре.
- Играйте вместе и выполняйте ту роль, которую Вам даст ребенок: колдунья, пилот или ребенок. Пусть ребенок будет лидером в игре.

Ты можешь
помочь мне узнать
о многом, когда мы
играем вместе.

Игры с маленьким ребенком

Вот некоторые советы, которые могут оказаться полезными для Вас, как для родителя.

1. Выделите ребенку **время** для ежедневных игр.
2. Предоставьте ребенку **предметы** для игры. И использованные предметы, такие как коробки, бытовые предметы и старая одежда, могут быть интереснее, чем купленные игрушки и приборы, да и стоят они дешевле.
3. **Играйте вместе.** Разыгрывайте роль, шутите и веселитесь.
4. Выделите **место** для игры. Когда ребенок становится старше, он, скорее всего, начнет проводить больше времени, играя с конкретным предметом или в определенной роли, так что необходимо выделить место, где ребенок сможет оставить этот предмет и продолжить игру на следующий день.
5. Разговаривая с ребенком, **спрашивайте**, во что он сегодня играл. Покажите, что Вы **цените игру** и дома, и с няней, и в подготовительной школе, и на детской площадке, и в начальной школе.
6. **Сообщите** своей няне или сотрудникам подготовительной школы, игровой группы или начальной школы об играх, занятиях, детских стишках и книжках, которые нравятся Вашему ребенку.

Подготовительная и начальная школы

Играть необходимо не только, когда Ваш ребенок дома. Это также является важным способом обучения ребенка в подготовительной школе, в игровой группе и в начальной школе. *Стандарты учебной программы для детей раннего возраста от Aistear* (www.ncca.ie/earlylearning) 2009 года и *учебная программа для начальной школы 1999 года* (www.curriculumonline.ie) подчеркивают, насколько игры важны в обучении и развитии детей.

Помните, игры помогают Вашим детям развивать различные навыки и идеи, а также познавать окружающий мир. Главное – это то, что игра – веселый способ для всего этого. **Вместе получайте удовольствие от игры.**